**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Основы обработки фотографий в Adobe Photoshop» |
| Направленность программы | Техническая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Топоев Руслан Владимирович |
| Год разработки | 2023 |
| Краткое описание программы | Основы обработки фотографий – позволяет обучающимся исследовать основы композиции кадра, фотографии и фотобработке. |
| Цель  | Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области фото-видео съемки и монтажа, способствует развитию технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации. |
| Задачи | ***Образовательные*** * формировать представления о работе с графикой;
* обучать основам фото-видеосъемки и монтажа;
* знакомить с основами дизайна и правилами композиции в кадре;
* освоить технические навыки работы с фото- видео оборудованием.

***Развивающие**** развивать межпредметные связи между техническими и гуманитарными направлениями;
* развивать моторику и логическое мышление;
* развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения;
* развивать «4к компетенции»: Критическое мышление, кооперацию, креативность,
 |
|  | коммуникацию;* развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения.

 ***Личностные**** развивать умение работать в команде, умение подчинять личные интересы общей цели;
* воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, внимательность и аккуратность;
* воспитывать интеллектуальную, творчески развитую, социально одаренную личность.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы | *Технические компетенции** *знание правил техники безопасности и соблюдение правил при работе с электронной, компьютерной, цифровой техникой;*
* знание и умение пользоваться фотоаппаратурой, видеоаппаратурой, компьютером. *Информационно-коммуникационные компетенции*
* *открытость к новой информации и потребность в ней;*
* *умение самостоятельно анализировать, находить, производить отбор, преобразовывать, сохранять, осуществлять перенос и обработку информации, при помощи современных информационно- коммуникационных, компьютерных, электронных, цифровых, мультимедиа, интернет-технологий.*

*Программные компетенции** *умение работать в фоторедакторах, видеоредакторах.*

***Образовательные результаты**** *основы фотографии;*
* *основы обработки и ретуширования фотографии;*
* *профессия фотограф;*
* *видеосъемка и видеомонтаж;*

 ***Личностные результаты**** умение понимать других;
 |
|  | * умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* уметь ставить цели и грамотно их достигать;
* эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения ***Метапредметные результаты***
* умение извлекать информацию из текста и иллюстрации;
* умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* умение составлять план действия;
* умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.
* обладать 4к компетенциями (креативность, кооперация, коммуникация, критическое мышление);
 |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 2 часа в неделю/ 72 часа в год |
| Возраст обучающихся | 12-18лет |
| Форма занятий | Очная |
| Методическое обеспечение | Для обеспечения наиболее успешного освоения курса используются различные ресурсы: программное обеспечение, методические пособия, специальная литература по изучаемому программному продукту, электронные пособия, раздаточный материал. |
| Условия реализации программы  | * Ноутбуки для видеомонтажа – 4 шт.

Процессор от intel i5 4ядра, ОЗУ от 8гб, дискретная видеокарта от 2гб озу или встроенная с поддержкой аппаратного кодирования h264 и HEVC;* 2 фотоаппарата с возможностью

видеосъемки;* DSLR зеркальный фотоаппарат с

возможностью видеосъемки.* Экшн - камера GoPro 6 black или
 |
|  | новее− Квадрокоптер с трех-осевой стабилизацией съёмки Программное обеспечение Adobe Photosop, Movavi Video Editor, Adobe Premier Pro. Или подобные бесплатные аналоги.  |

**1. Пояснительная записка**

Данная программа относится к  **технической направленности**. Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию профессионального самоопределения учащихся. Программа «Основы обработки фотографий в Adobe Photoshop» ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно- исследовательской деятельности и профессионального самоопределения обучающихся.

Программы для образовательных учреждений опираются на нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность государственных и негосударственных образовательных учреждений и основополагающие принципы подготовки различных категорий граждан РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки

Российской Федерации «Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей»;

1. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации

по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-

39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля

2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015

года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

1. **Актуальность**

Актуальность и педагогическая целесообразность разработки и реализации данной программы вызваны необходимостью внедрения новых идей, принципов, педагогических технологий. Программа базируется на использовании современной техники, свободного программного обеспечения, что имеет значительные творческие перспективы и предусматривает изменение свойств и качеств личности обучающегося в соответствии с целями и задачами программы. В процессе фотосессий, видеосъемки, обработки и оформления фотографий и видеороликов дети получают знания и навыки, которые не даются в школе, изучают работу фото

* видеотехники и компьютера, сохраняют историю, придумывают новое с помощью современных методов работы с мультимедиа файлами.
1. **Новизна**

Новизна данной программы от уже существующих заключается в следующем: она объединяет в себе фотографию, фотобработку, работу с видео, в ней много возможностей для экспериментов. Благодаря этому обучающийся может углубиться в одно из понравившихся направлений и создавать проекты узкой направленности.

1. **Цели**

Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области фото-видео съемки и монтажа, способствует развитию технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации.

1. **Задачи**

***Образовательные***

* формировать представления о работе с графикой;
* обучать основам фото-видеосъемки и монтажа;
* знакомить с основами дизайна и правилами композиции в кадре;
* освоить технические навыки работы с фото-видео оборудованием. ***Развивающие***
* развивать межпредметные связи между техническими и гуманитарными направлениями;
* развивать моторику и логическое мышление;
* развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения;
* развивать «4к компетенции»: Критическое мышление, кооперацию, креативность, коммуникацию;
* развивать творческую инициативу и самостоятельность в поиске решения.

 ***Личностные***

* развивать умение работать в команде, умение подчинять личные интересы общей цели;
* воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, внимательность и аккуратность;
* воспитывать интеллектуальную, творчески развитую, социально одаренную личность.
1. **Ожидаемый результат**

*Ожидаемыми результатами освоения программы являются освоение обучающимися следующих компетенций:*

*Технические компетенции*

* *знание правил техники безопасности и соблюдение правил при работе с электронной, компьютерной, цифровой техникой;*
* знание и умение пользоваться фотоаппаратурой, видеоаппаратурой, компьютером.

*Информационно-коммуникационные компетенции*

* *открытость к новой информации и потребность в ней;*
* *умение самостоятельно анализировать, находить, производить отбор, преобразовывать, сохранять, осуществлять перенос и обработку информации, при помощи современных информационно-коммуникационных, компьютерных, электронных, цифровых, мультимедиа, интернет- технологий.*

*Программные компетенции*

* *умение работать в фоторедакторах, видеоредакторах.*

***Образовательные результаты***

* *основы фотографии;*
* *основы обработки и ретуширования фотографии;*
* *профессия фотограф;*
* *видеосъемка и видеомонтаж;*

 ***Личностные результаты***

* умение понимать других;
* умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* уметь ставить цели и грамотно их достигать;
* эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения

***Метапредметные результаты***

* умение извлекать информацию из текста и иллюстрации;
* умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* умение составлять план действия;
* умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.
* обладать 4к компетенциями (креативность, кооперация, коммуникация, критическое мышление);
1. **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Основы обработки фотографий в Adobe Photoshop»» имеет техническую направленность.

1. **Уровень**

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ««Основы обработки фотографий в Adobe Photoshop»» - ознакомительный.

1. **Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные** Содержание программы ориентировано на целевую аудиторию

обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, желающих изучать фотографию и фоторедакотры, совершенствовать навыки работы на персональном компьютере.

1. **Форма обучения**

Очная форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

1. **Особенности организации образовательного процесса**

При обучении, применяются вытягивающие методы обучения, они направлены на то, что обучающиеся получают новую информацию и поддержу педагога в тот момент, когда чувствуют в них необходимость. Преимущественное количество занятия посвящено практике, дети стараются сами решить поставленные задачи. Если что-то не получается, педагог задает наводящий вопрос или дает небольшую подсказку, но по возможности доделать задание обучающийся должен сам;

Программа дает возможность обучающимся приобретать не только прочные практические навыки владения компьютерными программами и техникой, но и развиваться как творческой личности.

1. **Состав группы, режим занятий, периодичность и**

**продолжительность**

Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника».

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Набор и формирование групп обучающихся производится на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Количество обучающихся в одной группе – от 8 до 12 человек.

Образовательный процесс.

Занятия проводятся в период с сентября по май.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 2 академического часа – 40 минут.

1. **Учебно-тематический план**

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Золотое сечение и построение кадра. | 3 | 7 | 10 |
| 3. | Функции фотоаппарата и фотография | 4 | 10 | 14 |
| 4. | Обработка и ретуширование фотографии | 8 | 22 | 30 |
|  | Проектная деятельность | 6 | 8 | 14 |
|  | **Итого:** | **23** | **49** | **72** |

1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | Техника безопасности, знакомство с оборудованием, знакомcтво с интерфейсом прогрвммы Adobe Pgotoshop  | Знакомство с оборудованием, знакомcтво с интерфейсом прогрвммы Adobe Pgotoshop |
| 2. | Золотое сечение и построение кадра. | Принцип золотого сечения, правило трети, построение кадра.  | Построение кадра и фотография, практика фотографии, съемка и обработка.  |
| 3. | Функции фотоаппарата и фотография | Дизайн, фотостоки, поиск картинок в интернете, возможности зарботка на обработке фотографий и создании картинок. | Создание картинок для различных соцсетей, создание картинок с нуля, фотоколлаж с выреской. |
| 4. | Обработка и ретуширование фотографии | Теория фотографии | Практика фотографии |
| 5. | Проектная деятельность | Выбор проекта | Реализация и защита проекта  |

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Период обучения* | *Осенние каникулы* | *Зимние каникулы* | *2 полугодие* | *Период обучения* | *Весенние каникулы* |
| 16 недель | - | 30.12.23- 08.01.24 | 09.01.24- 24.05.23 | 20 недель | - |

*Этапы образовательного процесса* **1 группа** Начало учебного года 11 сентября 2023 Продолжительность учебного года 36 недель Продолжительностью учебных занятий 40 минут Вводная диагностика декабрь Промежуточная диагностика и итоговая диагностика апрель Дополнительные элементы:

Открытое занятие -

Итоговое занятие май Родительские собрания дистанционное Окончание учебных занятий 24 мая

Летние каникулы -

1. **Условия реализации программы**
2. Перечень оборудования, инструментов и материалов необходимых для реализации программы

Для обеспечения наиболее успешного освоения курса используются различные ресурсы: программное обеспечение, методические пособия, специальная литература по изучаемому программному продукту, электронные пособия, раздаточный материал.

Для реализации программы необходимо предусмотреть наличие специального кабинета для занятий: компьютерный кабинет (4 ПК) на 8 рабочих мест со столами работы и рисования, а также мультимедийное оборудование.

Техническое оснащение кабинета:

* Ноутбуки для видеомонтажа – 4 шт. Процессор от intel i5 4ядра, ОЗУ

от 8гб, дискретная видеокарта от 2гб озу или встроенная с поддержкой аппаратного кодирования h264 и HEVC;

* 4 фотоаппарата с возможностью видеосъемки;
* DSLR зеркальный фотоаппарат с возможностью видеосъемки.
* Экшн - камера GoPro 6 black или новее
* Квадрокоптер с трех-осевой стабилизацией съёмки

Программное обеспечение Adobe Photosop, Movavi Video Editor, Adobe Premier Pro. Или подобные бесплатные аналоги.

1. Характеристика помещений.

Учебный кабинет на 8-12 рабочих мест

1. Информационно-методические условия реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование пособия, образовательного ресурса | Область применения |
| 1 | photo-monster.ru | Советы по фотосъемки от профессионалов  |
| 2 | www.adobe.com/products/photoshop.html | Официальный сайт программы Adobe Photoshop |

1. Использование дистанционных образовательных технологий при

реализации программы не предусмотрено.

1. Реализация программ в сетевой форме не предусмотрена.
2. **Список литературы**
3. Дорощенко М.А. Программы Adobe. Основы программы PhotoshopCS5. Курс лекций. – М.: МИПК, 2014.
4. Официальный учебный курс AdobePhotoshop CS. М.: Изд-во

ТРИУМФ, 2006с.

1. Фрумкин Г. М .СПб.:Академический проект, 2013. 224 с. –

(Gaudeamus).

1. Соколов А.Г. Изд. 625: Монтаж. Телевидение. Кино. Видео. Часть 1.

2000. 159 с.

1. Корабельникова Г.Б. Adobe Photoshop 6.0 в теории и на практике -

Минск: Новое знание, 2012. - 147 с.