

**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Юные спасатели» |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Кеер Алина Александровна |
| Год разработки | 2023 |
| Краткое описание программы | Программа «Юный спасатель»  направлена на  обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. |
| Цель | Создание оптимальных условий для формирования социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. |
| Задачи | Образовательные   * Сформировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера; * Поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края. * Расширить объём знаний по безопасности жизнедеятельности, окружающему миру, физической культуре.   Развивающие   * Развить индивидуальные способности и инициативу учащихся. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях. * Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей. * развить у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; Воспитательные * Воспитать гуманное отношение к природе. * Воспитывать у детей чувство любви к родному поселку. * Сформировать уважение к истории и культуре родного края.   -Воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Предметные результаты   * самостоятельно выполнять первоначальные действия в природе, в быту, в необустроенных условиях; * умение самостоятельно подбирать личное и групповое снаряжение для похода; Метапредметные результаты * Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности; * Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии; * Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия; * Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; * Использование знаково-символических средств представления информации; * Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.   Личностными результатами   * формирование чувства идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству; |
|  | * формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; * формирование уважительного и ответственного отношения к труду и обучению; * формирование целостного мировоззрения, накопление опыта; * развитие самостоятельности; * формирование личной ответственности перед командой; * формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 2/72 |
| Возраст обучающихся | 8-9 лет |
| Форма занятий | Очная |
| Методическое обеспечение | Ермолин А.А. Навигатор третьего тысячелетия или как стать разведчиком. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Репшнуры, обвязки, карабины, жумары, спусковые устройства, карематы, палатки, пантины, спальники, костровое, котелки, компасы |

**1. Пояснительная записка**

Модифицированная дополнительная общеобразовательная программ туристско-краеведческой направленности «Юный спасатель» опирается на нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность государственных и негосударственных образовательных учреждений и основополагающие принципы подготовки различных категорий граждан РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1. Методические рекомендации Министерства образования и науки

Российской Федерации «Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей»;

1. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации

по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-

39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля

2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015

года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1. Устав МБОУ СШ №2;
2. Положение об организации и осуществлении образовательной

деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

в МБОУ СШ №2.

1. **Актуальность.**

Проблемой современной жизни являются дорожно- транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста.

1. **Новизна программы** – заключается в том, что ребенок получает

знания с помощью выходов на природу и посредством игр. В непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в дополнительной системе образования.

1. **Цель программы**  – создание оптимальных условий для

формирования социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

1. **Задачи:**

*Образовательные:*

* Сформировать практические навыки и умения поведения в

экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;

* Поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного

края.

* Расширить объём знаний по безопасности жизнедеятельности,

окружающему миру, физической культуре.

*Развивающие*

* Развить индивидуальные способности и инициативу учащихся.
* Развить внимательность при выполнении практических упражнений,

наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях.

* Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка,

установление причинно-следственных связей и закономерностей.

* развить у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного

отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

*Воспитательные*

* Воспитать гуманное отношение к природе.
* Воспитывать у детей чувство любви к родному поселку.
* Сформировать уважение к истории и культуре родного края. -Воспитать коммуникативные навыки, потребность во

взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

1. **Ожидаемые результаты:**

*Предметные результаты*

* самостоятельно выполнять первоначальные действия в природе, в

быту, в необустроенных условиях;

* умение самостоятельно подбирать личное и групповое снаряжение для

похода;

*Метапредметные результаты*

* Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной

деятельности;

* Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои

действия;

* Умение определять наиболее эффективные способы достижения

результата;

* Использование знаково-символических средств представления

информации;

* Формировать умение определять общую цель и работать в команде над

ее достижением.

*Личностными результатами*

* формирование чувства идентичности, патриотизма, уважения к

Отечеству;

* формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления;

* формирование уважительного и ответственного отношения к труду и

обучению;

* + формирование целостного мировоззрения, накопление опыта;
  + развитие самостоятельности;
* формирование личной ответственности перед командой;
* формирование мотивации к занятиям спортом, установки на

безопасный и здоровый образ жизни.

1. **Направленность -** дополнительная общеобразовательная,

общеразвивающая программа «Юный спасатель» реализуется в рамках социально-гуманитарной направленности.

1. **Уровень освоения программы** - ознакомительный. **1.8.Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные** Обучающиеся 8-9 лет характеризуются прежде всего готовностью к

учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего возраста. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В данном возрасте у детей развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

На этапе обучения необходимо включить также упражнения, связанные с эксплуатацией туристского снаряжения, в том числе различные способы передвижения со снаряжением. Одновременно надо использовать приемы ориентирования на местности разные варианты преодоления естественных препятствий. Все это можно проделать в однодневных походах.

1. **Форма обучения:**  Очная. Программа предусматривает 2 вида

занятий: теоретические и практические. На теоретические занятия отводится 31 часов, на практические - 41 часов. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах

1. **Особенности организации образовательного процесса**

Данная образовательная программа рассчитана на детей от 8 до 9 лет, имеющих медицинский допуск к занятиям.

1. **Состав группы, режим занятий, периодичность и**

**продолжительность.**

Состав группы 8 человек. Занятия проходят 2 раз в неделю по 30 минут.

1. **Учебно-тематическое планирование**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
| Теория | Практика | Всего |
| Раздел 1 | Чрезвычайные ситуации | 3 | 3 | 6 |  |
| Раздел 2 | Безопасное поведение на природе | 2 | 4 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3 | Дорожно- транспортная безопасность | 6 | 8 | 14 |  |
| Раздел 4 | Основы первой доврачебной помощи | 10 | 10 | 20 |  |
| Раздел 5 | Поиск и транспортировка пострадавшего | 6 | 10 | 16 |  |
| Раздел 6 | Маршрут выживания | 4 | 6 | 10 |  |
|  | **Итого** | 31 | 41 | 72 |  |

1. **Содержание программы**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации.

Набор и формирование группы. Вводный инструктаж по технике безопасности - меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, правила поведения при переездах группы на транспорте.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации характерные для Камчатского края.

**Раздел 2.** Безопасное поведение на природе.

Познакомить детей с правилами безопасного поведения в природе, познакомить с природоохранными и запрещающими знаками. Рассказать о ядовитых растениях, опасных животных Камчатского края.

**Раздел 3.** Дорожно-транспортная безопасность.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и нельзя играть.

**Раздел 4.** Основы первой доврачебной помощи.

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, ужи, зубы, мышцы, кости и суставы: сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

**Раздел 5.** Поиск и транспортировка пострадавшего.

Изучение способов переноски пострадавших в зависимости от характера повреждений. Способы перемещения пострадавшего до транспорта или в безопасное место

**Раздел 6.** Маршрут выживания.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода. Туристические узлы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Календарный учебный график** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| *Этапы образовательного процесса* | | | | | | **1 группа** | | |
| Начало учебного года | | | | | | 11 сентября 2023 | | |
| Продолжительность учебного года | | | | | | 36 недель | | |
| Продолжительностью учебных занятий | | | | | | 30 минут | | |
| Вводная диагностика | | | | | | декабрь | | |
| Промежуточная диагностика и итоговая диагностика | | | | | | апрель | | |
| Дополнительные элементы: | | | | | |  | | |
| Открытое занятие | | | | | | - | | |
| Итоговое занятие | | | | | | май | | |
| Родительские собрания | | | | | | дистанционное | | |
| Окончание учебных занятий | | | | | | 24 мая | | |
| Летние каникулы | | | | | | - | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 полугодие* | *Период обучения* | *Осенние каникулы* | *Зимние каникулы* | *2 полугодие* | *Период обучения* | *Весенние каникулы* | *Всего в год* |
| 01.09.2023- 29.12.2023 | 16 недель | - | 30.12.23- 08.01.24 | 09.01.24- 24.05.23 | 20 недель | - | 36 недель |

1. **Условия реализации программы**
2. **Материально-технические условия для реализации программы**

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования/инвентаря и т.п. | Ед. измерения | Количество |
| 1 | палатка | шт. | 8 |
| 2 | спальник | шт. | 12 |
| 3 | обвязки | шт. | 8 |
| 4 | жумар | шт. | 8 |
| 5 | карабин | шт. | 30 |
| 6 | спусковое устройство | шт. | 8 |
| 7 | рюкзак | шт. | 8 |
| 8 | котелок | шт. | 3 |
| 9 | компас | шт. | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | костровое | шт. | 3 |
| 11 | репшнур | м. | 2х200 |
| 12 | каска | шт. | 7 |

1. **Характеристика помещений**

Для занятий туризмом выделено помещение спортивного зала МБОУ СШ № 2 п. Усть-Камчатск. Помещение общей площадью 341,9 кв.м.. В малом зале хранится все необходимое оборудование для занятий туризмом. Площадь зала подходит для занятий физической подготовкой.

1. **Информационно-методические условия реализации**

**программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование пособия, образовательного ресурса | Область применения |
| 1 | https://www.youtube.com/playlist?list=PLsa30wWs Z\_kBNbs7Q36Ys8QDk4KL17Cg1 | Пожарная безопасность |
| 2 | http://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaja- kopilka.html | Школа безопасности |
| 3 | https://www.youtube.com/playlist?list=PLsa30wWs Z\_kBNbs7Q36Ys8QDk4KL17Cg1 | Пожарная безопасность |
| 4 | https://enjoykamchatka.ru/faq/protected-areas/ | Краеведение |
| 5 | https://fst69.ru/data/uploads/doc-s- fstr/pravila\_vida\_sportivni\_ityrizm.pdf | Детский туризм |

1. Использование дистанционных образовательных технологий при

реализации программы не предусмотрено.

1. Реализация программ в сетевой форме не предусмотрена.
2. **Список литературы**
3. Ермолин А.А. Навигатор третьего тысячелетия или как стать

разведчиком. М.: Народное образование, 2004/;

1. Потресов А.С. Спутник юного туриста. М., 2014.;
2. Прихожан А.М. Психология неудачника (тренинг уверенности в себе)

2013.;

1. Рыбакова Н.А. Путеводитель профессионального саморазвития.2015;
2. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детские оздоровительные

лагеря 2015.;

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014.